

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "FLOARE DE COLȚ" BRAD
DIRECTOR, Prof. ANA AURELIA

ÎN CURÂND VOM FI ȘCOLARI

GRUPA: PREGĂTITOARE „ALBINIȚELE”
EDUCATOARE: LEACH RAMONA
CIRCO IRINA FLORICA

Activitate comună cu învățătorii
desfășurată în cadrul parteneriatului
educațional

"Și noi vom fi școlari !"

25 MAI 2011

Scopul:

Verificarea și consolidarea cunoștințelor necesare integrării în clasa I; înțelegerea rolului școlarului a grijei și atenției acestuia față de rechizitele școlare de școală și ținuta sa, trezirea dorinței de a deveni școlari silitori și ascultători.

Această activitate concurs este importantă deoarece va consolida cunoștințele copiilor, va capta atenția și le va antrena operațiile gândirii.

Pe parcursul acestei activități cadrul didactic se va edifica în ce măsură copiii și-au însușit cunoștințele, priceperile și deprinderile având astfel posibilitatea să cunoască nivelul de pregătire al grupei. Activitatea oferă copiilor ocazii de exersare a gândirii critice prin metodele interactive utilizate.

OBIECTIVE

Cunoașterea mediului

- să recunoască rechizitele din imagini;
- să descrie rechizitele din imagini;;
- să participe cu plăcere la activitate;
- să-si exprime în mod civilizat ideile;

Activitate matematică

- să numere crescător și descrescător în limitele 1-10;
- să raporteze cifra la cantitatea corespunzătoare și invers;
- să determine vecinii numerelor cu 1 sau 2 unități;
- să compună și să descompună numerele;
- să compună probleme;
- să rezolve probleme;
- să selecteze materialele necesare îndeplinirii sarcinilor;
- să coopereze cu echipa;

Educație muzicală:

- sa intoneze corect cântecul „Școlărei și școlărițe”
- să asculte cântecelul „ Clopoțelul”
- să participe cu interes la activitate;

Educarea limbajului:

- să despartă în silabe cuvintele propuse;
- să formuleze corect din punct de vedere gramatical propoziții;
- să numere câte cuvinte conține o propoziție;
- să spună cu ce sunet încep cuvintele;

- **Condiții prealabile:**

Copiii trebuie să dovedească capacități de cunoaștere și de lucru în cooperare (colaborare).

- **Evaluarea:**

Evaluarea orală

Observarea sistematică

- **Resurse umane:** copiii

- **Resurse materiale:** jetoane, bol, planșe, buline, coli, scara numerică;

- **Resurse procedurale:** Turul galeriei, metoda RAI, „gândiți, lucrați în grup, comunicați”, conversația, explicația, exercițiul;

- **Resurse de timp:** 35 minute

LECȚIA PROPRIUZISĂ

Organizarea activității

Se pregătește sala de grupă și materialul necesar pentru buna desfășurare a activității.

Copiii se află în semicerc .



Evocare

Audiție cântecul „Clopoțelul”.

- “Despre ce este vorba în acest cântec?”

“Grupa pregătitoare eu m- am gândit ca astăzi să desfășurăm un concurs pentru a vedea ce ați reținut voi referitor la rechizite”.

Realizarea sensului

Se impart copiii în două echipe: echipa fluturașilor și echipa libelulelor.

Pe o măsuță este așezat un bol cu bilețele care conțin textul unor ghicitori referitoare rechizite iar pe o altă masă se află mai multe jetoane printre care și jetoane cu răspunsurile la ghicitori. Conducătorul fiecărei echipe extrage câte un bilețel din bol, eu citesc conținutul bilețului iar echipa pentru care este extras bilețul se consultă, dă răspunsul corect, găsește jetonul cu răspunsul și îl așează pe un panou. Răspunsurile la ghicitori vor fi așezate pe panou alcătuind un tablou al rechizitelor; pentru fiecare răspuns corect echipele sunt notate pe un alt panou cu câte o bulină roșie.



Câte un copil din fiecare echipă va denumi imaginea și va căuta biletul unde este scrisă denumirea ei (cuvântul conține o literă scrisă cu culoarea roșie) apoi îl va așeza pe un alt panou. La fel vor proceda și cu celelalte cuvinte, le vor așeza cu litera colorată una sub cealaltă astfel încât atunci când termină denumirea imaginilor și așezarea cuvintelor pe panou să fie format un rebus iar pe coloana care conține literele roșii să fie scris cuvântul ȘCOALA.



REBUS

1. \$ COLARI
2. C ARTE
3. S T I L O U
4. C A I E T
5. A C U A R E L E
6. N U M Ă R Ă T O A R E

Echipa câștigătoare va fi notată cu bulină roșie. Cu ajutorul unei mingi pe care o pasez la câte un copil din fiecare echipă aceștia trebuie să despartă primul cuvânt din rebus în silabe, alt copil care primește mingea să alcătuiască propoziții cu cuvântul respectiv, iar un altul să numere cuvintele din propoziție.

Se notează răspunsurile corecte cu bulină roșie.
Se numără bulinele roșii obținute.

“Am observat că știți să numărați dar până la cât?”

Un copil din echipa fluturașilor numără crescător de la 1- 10.

Alt copil din echipa libelulelor numără descrescător de la 10 - 1.

Alt copil din echipa fluturașilor numără crescător din 2 în 2 în limitele 1- 10.

Un copil din echipa libelulelor numără descrescător din 2 în 2 în limitele 10 - 1.

Pe un panou se afla scara numerică incompletă iar pe o măsuță se află jetoane cu cifre câte un copil din fiecare echipă va așeza cifra la grupa cu tot atâtea obiecte și va spune care sunt vecinii mai mici sau mai mari cu o unitate.

Copiii sunt notați cu bulină roșie.



- Le voi prezenta două coli de carton pe care se află un ghiozdan, mai multe rechizite și jucării. Sarcina copiilor este de a uni cu o linie rechizitele cu ghiozdanul. Concomitent din fiecare echipă câte un copil unește cu o linie câte o rechizită cu ghiozdanul, desparte în silabe, reprezintă grafic silabele cuvântului pe urmă predă ștafeta următorului copil. La final se consultă fiecare echipă iar dacă consideră că cineva a greșit corectează. Timp de lucru 3 minute. Alcătuiesc o problemă referitoare la imaginea obținută, o rezolvă și precizează operația efectuată.
- Echipa care termină prima și lucrează corect va fi notată cu bulină roșie.
- Echipa câștigătoare va fi aplaudată. Copii vor interpreta un cântec despre școală.
- Se numără bulinele roșii primite de fiecare echipă, se stabilește echipa câștigătoare și va fi aplaudată.



Reflecția

Copiii vor fi antrenați în evaluarea a ceea ce s-a lucrat, se va stabili echipa câștigătoare. Se acordă stimulente.

ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR

